



**LICEO SCIENTIFICO STATALE “ANTONIO GRAMSCI”**  
Via del Mezzetta, 7 – 50135 FIRENZE – Tel. 055/610.281 – Fax 055/608400  
Cod. Mecc. FIPS100007 - Cod. Fisc. 80031570486 – sito internet <http://www.liceogramsci.edu.it>  
e-mail: f [fips100007@istruzione.it](mailto:fips100007@istruzione.it) - pec: [fips100007@pec.istruzione.it](mailto:fips100007@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023**

**MATERIA: GEOSTORIA - ED. CIVICA**

**CLASSE: 1                      SEZIONE: BS**

**DOCENTE: XENIA SANTOMENNA**

♦ **CONTENUTI**

- Introduzione allo studio della disciplina: etimologia del termine Storia; i soggetti storici e i rapporti di causa-effetto; la periodizzazione storica e la sua valenza convenzionale; le fonti e la loro classificazione; il contributo della *Nouvelle Histoire*; gli strumenti della Geografia; tempo e spazio come coordinate della Geostoria; definizione di Geostoria.  
Lettura e analisi di fonti storiche estratte da: Erodoto di Alicarnasso, *Storie*; Fernand Braudel, *Storia misura del mondo*; Lucien Febvre.
- La **Preistoria** e il processo di ominazione. Fissismo, creazionismo ed evoluzionismo. L'età paleolitica, mesolitica, neolitica. Rivoluzione agricola e urbana del Neolitico; nascita delle prime civiltà umane nella mezzaluna fertile.
- Le **civiltà mesopotamiche**: Sumeri ed Accadi; i Sumeri e l'invenzione della scrittura; le fasi di evoluzione della scrittura; l'impero di Accad; Gutei e Amorrei; Hammurabi di Babilonia e il codice; il problema indoeuropeo e gli Ittiti; i Popoli del Mare; ascesa e crollo degli Assiri; l'impero persiano.
- La **civiltà egizia**. Il dono del Nilo; la società egizia e le differenze con le civiltà mesopotamiche; la religione e la concezione dell'aldilà; Regni e periodi intermedi; la scrittura geroglifica.
- L'antica Palestina, **gli Ebrei e i Fenici**. L'alfabeto fenicio.
- **Il mondo greco**  
Dal palazzo alla pòlis: la civiltà minoica (fasi e periodizzazione; lineare A; caratteristiche; l'arte minoica; le ipotesi storiografiche sul suo collasso); la civiltà micenea (fasi e periodizzazione; lineare B; caratteristiche; la società micenea; diffusione nel Mediterraneo e rotte commerciali; la conquista di Troia; le ipotesi



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “ANTONIO GRAMSCI”

Via del Mezzetta, 7 – 50135 FIRENZE – Tel. 055/610.281 – Fax 055/608400

Cod. Mecc. FIPS100007 - Cod. Fisc. 80031570486 – sito internet <http://www.liceogramsci.edu.it>

e-mail: f [ips100007@istruzione.it](mailto:ips100007@istruzione.it) - pec: [fips100007@pec.istruzione.it](mailto:fips100007@pec.istruzione.it)

storiografiche sul suo collasso); il Medioevo Ellenico (caratteristiche e periodizzazione); i poemi omerici, una fonte problematica; l'identità culturale greca; la religione greca, diffusa e politica; l'età arcaica e la nascita della *pòlis*; la seconda colonizzazione

**Sparta e Atene:** le origini di Sparta e il suo ordinamento politico; la società spartana: spartati, perieci e iloti; le origini di Atene e la progressiva conquista della democrazia: dal predominio aristocratico alla timocrazia di Solone, dalla tirannide di Pisistrato alla riforma di Clistene. Approfondimenti: la donna spartana; la donna ateniese; l'ostracismo.

Aristotele, *Politica*, III; Senofonte, *Costituzione degli spartani*, 5 2-7.

**Le guerre persiane:** la lotta greca per la libertà.

Erodoto, *Storie*, VII 222-228; K. Kavafis, *Termopili*.

**L'epoca classica e la guerra del Peloponneso:** la Lega delio-attica e l'imperialismo ateniese; le riforme di Pericle e l'età d'oro di Atene; i limiti della democrazia ateniese; la guerra del Peloponneso e il declino ateniese.

Lettura di un estratto di *Il cittadino* di Luciano Canfora; Tucidide, *La guerra del Peloponneso*, II 37.

**Alessandro e l'età ellenistica:** il declino di Atene e Sparta; l'effimera egemonia tebana; la Macedonia di Filippo II; grecità/non grecità del popolo macedone; Alessandro Magno sovrano macedone e persiano; lo sgretolamento dell'impero di Alessandro Magno e i regni ellenistici; il concetto di "ellenismo"; da cittadini a sudditi.

Demostene, *Seconda Filippica*, 23,25; *Terza Filippica*, 21-23.

### ➤ L'Italia e Roma

**Le civiltà italiche:** le civiltà italiche del I millennio (di stirpe indoeuropea e non indoeuropea); gli Etruschi; ipotesi antiche (Erodoto, Dionigi di Alicarnasso) e contemporanee (M. Pallottino) sulla formazione del popolo etrusco; la civiltà villanoviana; espansione e declino della civiltà etrusca; società ed economia degli Etruschi; la donna etrusca; il Lazio, i Latini e le altre popolazioni del Lazio (Sabini, Equi, Volsci); il Tevere e le circostanze geografiche della fondazione di Roma; i primi re di Roma; la società romana arcaica; la Roma dei Tarquini.

**L'espansione romana in Italia:** la nascita della Repubblica; le lotte patrizio-plebee; le magistrature, il Senato e le assemblee popolari; le prime prove militari della Repubblica: gli Etruschi di Porsenna, i Latini, gli Equi, i Volsci e i Sabini, la città etrusca



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “ANTONIO GRAMSCI”

Via del Mezzetta, 7 – 50135 FIRENZE – Tel. 055/610.281 – Fax 055/608400

Cod. Mecc. FIPS100007 - Cod. Fisc. 80031570486 – sito internet <http://www.liceogramsci.edu.it>

e-mail: f [ips100007@istruzione.it](mailto:ips100007@istruzione.it) - pec: [fips100007@pec.istruzione.it](mailto:fips100007@pec.istruzione.it)

di Veio; I Galli ; le guerre sannitiche ; la guerra contro Pirro; la Confederazione romano-italica.

Polibio, *Storie*, VI 12-13.

**Roma potenza del Mediterraneo:** Cartagine (struttura sociale, istituzioni, espansione commerciale); la Prima guerra punica (264-241 a.C.); le prime province romane; la questione della pirateria illirica; la conquista della Pianura padana; la Seconda guerra punica; Terza guerra punica.

Tito Livio, *Ab urbe condita libri*, XXI 4, XXX 31-31.

- Lo studio della popolazione. Indicatori demografici e qualità di vita. Fattori determinanti per la distribuzione della popolazione: fisici, politici, economici e socioculturali.
- Reti urbane monocentriche e policentriche; agglomerazioni, conurbazioni, megalopoli.
- Le migrazioni. Le migrazioni moderne: cause e problematiche.

### EDUCAZIONE CIVICA

Lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il regolamento d'Istituto.

**Il docente**

**Xenia Santomenna**