

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-23

MATERIA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 2 SEZIONE: B potenziamento linguistico

DOCENTE: prof.ssa MARCELLA RIVATELLI

CONTENUTI del PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE da:

1. J. & L. Soars, Headway Digital Gold B1 (5th edition, Student's Book + Workbook), Oxford: è stata svolta la unit 12, eseguendo letture, dialoghi e ascolti, con la spiegazione delle regole di grammatica, lo studio del vocabolario ed esercizi di vario genere, sia nella sezione Student's Book, sia in quella Workbook. Sono stati svolti i seguenti argomenti:

a) Grammatica: Zero, first and second conditional

b) Vocabulary: Phrasal verbs: bring, take, come go

2. J. & L. Soars, Headway Digital Gold B1+ (5th edition, Student's Book + Workbook), Oxford: sono state svolte le unit dalla 1 alla 12, eseguendo per tutte le unit la spiegazione delle regole di grammatica, ed esercizi di vario genere, sia nella sezione Student's Book, sia in quella Workbook, e per le unit dalla 1 alla 9 anche la maggior parte delle letture, lo studio del vocabolario, dei dialoghi e degli ascolti. Particolare importanza è stata data alle sezioni Writing in relazione al punto 6 (v. sotto). Sono stati svolti i seguenti argomenti (per il dettaglio delle pagine si veda il registro elettronico):

a) Grammatica: Information questions – Tenses and auxiliary verbs: questions and negatives, short answers – State and activity verbs: questions and answers, simple and continuous, active and passive – Narrative tenses: past tenses, active and passive – Modals and related verbs: modals for advice, permission and obligation – Rules and customs: modals in the past and present – Present perfect: simple, continuous, passive + time expressions – Verb patterns: verbs + ing, verbs + infinitive, verbs with both, adjectives and prepositions – Future forms: will, going to or present continuous and may/might/could for future possibility – Zero, first, second and third conditionals – Wish / If only – Might have / Could have / Should have – Modals of probability – Articles – Noun phrases – Reported speech – Say / Tell

b) Vocabolario: Adjectives and nouns, compound adjectives, -ed and -ing adjectives and adjectives for describing personality – Word formation – Vocabulary for leisure activities – Homophones – Phrasal verbs 1 – Adverbs – Body language – Words with similar meanings – Compound nouns – Reporting verbs – Company and management – Environment – The periodic table – Atoms and molecules – Nuclear and other renewable energy sources – Health and medicine – Work and jobs – Stealing (verbs) – Car driving

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ANTONIO GRAMSCI"

Via del Mezzetta, 7 – 50135 FIRENZE – Tel. 055/610.281 – Fax 055/608400

Cod. Fisc. 80031570486 – sito internet <http://www.liceogramsci.gov.it> e-mail: lgramsci@tin.it

3. Vince-Cerulli: New Get Inside Language, Macmillan: sono stati svolti esercizi di consolidamento e approfondimento dei contenuti grammaticali presentati nel testo di lingua sopraindicati; sono stati svolti tra l'altro i seguenti argomenti:

a) Grammatica: Can / Could / Be able to – Must vs have to / Can't – Should / Shouldn't / Ought to / Had better – Must, can't e will per deduzioni – Past perfect – I vari tipi di futuro - Verbi di stato - Le forme dell'infinito – Like e would like – Verbo + infinito – La forma in -ing – Verbi seguiti da -ing - / -Ing o infinito? – Passivi personali e impersonali – Passivo (tutti i tempi) – Periodo ipotetico: condizionali di tipo 0, 1, 2 e 3 – Mixed conditionals – Wish – Reported speech: trasformazioni verbali, domande e verbi introduttivi

b) Vocabolario: Work and jobs – Getting a job – The environment - Advice about health – Word formation

4. esercizi di potenziamento della comprensione orale tratti dai siti Internet <https://learnenglish.britishcouncil.org> , <https://learnenglishteens.britishcouncil.org> , <https://www.esl-lounge.com> oltre che da Headway OnLine

5. altro materiale (testi, esercizi, frasi da tradurre ecc.) caricato in bacheca e ivi reperibile

6. esercitazioni nella produzione scritta di essay: tecnica di redazione e prove di svolgimento su tema unico o a contrasto (for / against). Argomenti:

- **For or against shorts at school**
- For or against rave parties
- For or against migrants

7. lettura e produzione orale e scritta sui seguenti racconti (+ altri 2 in bacheca):

- <https://www.heritage-history.com/index.php?c=read&author=baldwin&book=fifty&story=sons>

- <https://www.heritage-history.com/index.php?c=read&author=baldwin&book=fifty&story=maximilian>

- <https://www.esquire.com/entertainment/books/a14340/ray-bradbury-last-night-of-the-world-0251/>

8. poiché la classe ha partecipato ad uno scambio linguistico e culturale con l'VIII Liceum Ogólnokształcące di Bielsko-Biała (Polonia), alcune lezioni sono state dedicate alla storia della Polonia, in particolare ai seguenti argomenti:

- the Cold War and the Prague Spring
- the Auschwitz / Oświęcim concentration camp.

Materiale video (usato per esercitazioni di ascolto, dibattiti o relazioni scritte):

- The Wave (film completo)
- The Pursuit of Happiness (film completo)

Cod. Fisc. 80031570486 – sito internet <http://www.liceogramsci.gov.it> e-mail: lgramsci@tin.it

- Can Money Buy Happiness? (video)
- The Danger of AI is Weirder Than You Think (video)
- Video di alcune unit di Headway Digital (v. registro elettronico)

CONTENUTI del PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA IN INGLESE:

- Letture: How false news can spread e How to spot fake news
- Video: https://www.youtube.com/watch?v=cSKGa_7XJkg

COMPITI PER LE VACANZE:

Per **tutti** gli alunni: su HD completare gli esercizi e le letture non svolti delle unit 10, 11 e 12; fare 5 letture a scelta della sezione CLIL da p. 246 (diverse da quelle già svolte) con esercizi ed esercitarsi a riferire oralmente

Per gli alunni **con debito**: (in aggiunta) al link
<https://elt.oup.com/student/ventureitaly/b1plus/recupero?cc=it&sellLanguage=it>
stampare e svolgere per iscritto le schede di recupero relative agli argomenti svolti

Firenze, 08.06.23

Firma del docente

Marcella Rivatelli

Firma Rappresentanti degli studenti
